

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- МДК 01.03	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 01.03 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО- САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ ХОЗЯЙСТВ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора
Аграрного колледжа ФГБОУ
ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК 01.03 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО- САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В
УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ ХОЗЯЙСТВ

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 г. №270
Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 №712-н
Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12. 2015 г. №1079н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой комиссии специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Баунова А.А., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.03 Проведение ветеринарно- санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств разработана на основе, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ПО 1. - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;

ПО 2. - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;

ПО 3. - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; ПО 4. - отборе материала для лабораторных исследований;

ПО 5. - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

ПО 6. - оформлении результатов контроля;

ПО 7. - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

ПО 8. - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

ПО 9. - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

ПО 10. - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

ПО 11. - стерилизации ветеринарного инструментария;

ПО 12. - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

ПО 13. - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;

уметь:

У 1. - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от

нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

У 2. - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

У 3. - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

У 4. - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

У 5. - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

У 6. - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

У 7. - применять нормативные требования в области ветеринарии;

У 8. - интерпретировать результаты предубойного осмотра

З 1. - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

З 2. - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

З 3. - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

З 4. - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; З 5. - методы стерилизации ветеринарного инструментария;

З 6. - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; З 7. - правила утилизации ветеринарных препаратов;

З 8. - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

З 9. - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

З 10. - нормативные акты в области ветеринарии; З 11. - требования охраны труда.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности (ВД): Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное

и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

1.3. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данного модуля (см. п. 2).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным

поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	360
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	320
лекции	182
практические занятия	82
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
в том числе: составление интерактивного конспекта	-
Формы промежуточной аттестации	ДЗ – 4 семестр ИО – 5 семестр Экзамен – 6 семестр

2.2 Распределение объема ОП по разделам и темам

Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
	Объем ОП	Самостоят. работа	с преподавателем			
			Всего	в том числе		
				Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
Раздел 1. Зоогигиенические, профилактические и ветеринарно – санитарные мероприятия в животноводстве. Консультации для работников животноводства, владельцев животных.	58	-	58	36	22	-
Тема 1.1. Общая зоогигиена.	28	-	28	16	12	-
Тема 1.2. Пропаганда ветеринарных знаний. Консультации для работников животноводства, владельцев животных.	30	-	30	20	10	-
Раздел 2. Подготовка информационного материала для владельцев сельскохозяйственных животных о возбудителях инфекционных и распространению инвазионных заболеваний.	16	-	16	6	10	-
Тема 2.1. Подготовка информационного материала о возбудителях инфекционных, инвазионных заболеваний животных и птицы.	16	-	16	6	10	-
Раздел 3. Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным. Содержание, кормление и использование производителей.	26	-	26	18	8	-
Тема 3.1. Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным.	14	-	14	8	6	-

Тема 3.2. Содержание и кормление производителей сельскохозяйственных животных.	12	-	12	10	2	-
Раздел 4. Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных и профилактических мероприятий.	10	-	10	10	-	-
Тема 4.1. Проведение ветеринарно– санитарных и профилактических мероприятий.	10	-	10	10	-	-
Раздел 5 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	182	56	120	82	36	-
Тема 5.1 Производственно-технологическая характеристика Специализированных животноводческих ферм и комплексов	6	-	6	6	-	-
Тема 5.2. Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на специализированных животноводческих фермах и комплексах	56	-	50	36	14	-
Тема 5.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных хозяйств (ферм, и комплексов) по откорму крупного рогатого скота и выращиванию телок	28	16	12	10	2	-
Тема 5.4 Ветеринарная санитария на предприятиях	28	20	8	4	4	-
Тема 5.5 Общие принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий	22	-	22	14	8	-
Тема 5.6 Технологические процессы и система автоматического управления	16	-	16	12	4	-
Тема 5.7 Нормы времени проведения профилактических, противоэпизоотических мероприятий у животных	26	20	6	2	4	-
Раздел 6. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	78	40	38	32	6	-
Тема 6.1. Введение в СВСЭ.	4	-	4	2	2	-
Тема 6.2. Организационно-правовые основы судебной экспертизы по ветеринарной медицине.	20	20	14	10	4	-
Тема 6.3. Определение фальсификаций мясной продукции	8	-	8	4	4	-
Тема 6.4. Определение мяса различных видов животных.	10	20	6	6	-	-
Итого:	360	96	320	182	82	-

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК 01.03 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Наименование разделов и тем	Объём ОП	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, З, У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1		2	3		
4 семестр: объём ОП - 124 часа, лекции – 80 часа, ПЗ - 44 часа					
Раздел 1. Зоогигиенические, профилактические и ветеринарно – санитарные мероприятия в животноводстве. Консультации для работников животноводства, владельцев животных.					
Тема 1.1. Общая зоогигиена.	28	Содержание учебного материала	16	ОК 02., ОК 05., ПК 1.2., ДПК 1.5., З 10.; З 11.; ДЗ 20.	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ДИ 2
		Роль гигиенических требований и ветеринарно – санитарных мероприятий в профилактике заболеваний животных на фермах, животноводческих комплексах и птицефабриках.			
		Гигиена воды и поения сельскохозяйственных животных.			
		Физиологические и санитарно – гигиенические значения воды в животноводстве.			
		Нормы потребления воды для животных.			
		Системы водоснабжения. Ветеринарно – гигиенические требования к воде.			
		Ветеринарно – гигиенические правила кормления сельскохозяйственных животных			
		Заготовка кормов, хранение, транспортировка и подготовка к скармливанию.			
		Способы и средства очистки и обеззараживания воды, санитарная оценка водоисточников.			
		Практическое занятие № 1. Почва и ее санитарно – гигиеническое значение.		ОК 02., ОК 05., ПК 1.2., ДПК 1.5.,	ОИ 1; ОИ 2;

		Практическое занятие №2 Зоогигиеническое значение механических, физических и химических свойств почвы		3 10.; 3 11.; ДЗ 20.	ОИ 3;
		Практическое занятие №3 Методы обеззараживания почвы.			
		Практическое занятие №4 Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.			
		Практическое занятие № 5. Адаптация, акклиматизация и профилактика стрессов в животноводстве. Повышение качества воды.	12	ОК 02., ОК 05., ПК 1.2., ДПК 1.5., 3 10.; 3 11.; ДЗ 20.	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ДИ 2
Тема1.2. Пропаганда ветеринарных знаний. Консультации для работников животноводства, владельцев животных.	30	Содержание учебного материала	20	ОК 02., ОК 05., ПК 1.2., ДПК 1.5., 3 10.; 3 11.; ДЗ 20.	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3;
		Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных.			
		Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии.			
		Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных заразной этиологии.			
		Причины возникновения инфекционных болезней.			
		Консультации для работников животноводства по правилам личной и санитарной гигиены.			
		Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний мелкого и КРС.			
		Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний лошадей.			
		Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний мелких животных: кролики, пушные звери, плотоядных.			
		Пропаганда ветеринарных знаний – составная часть деятельности ветеринарного специалиста.			
		История ветеринарии.			
		Практическое занятие № 6. Санитарные нормы содержания КРС и свиней.	10	ОК 02., ОК 05., ПК 1.2., ДПК 1.5.,	ОИ 1; ОИ 2;

		Практическое занятие № 7. Санитарные нормы содержания овец, лошадей и птицы.			ОИ 3;	
		Практическое занятие № 8. Диспансерное обследование.				
		Практическое занятие № 9. Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний свиней.				
		Практическое занятие № 10. Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний птицы.				
Раздел 2. Подготовка информационного материала для владельцев сельскохозяйственных животных о возбудителях инфекционных и распространению инвазионных заболеваний.						
Тема 2.1. Подготовка информационного материала о возбудителях инфекционных, инвазионных заболеваний животных и птицы.	16	Содержание учебного материала	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.2.; ДПК 1.5.,	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ДИ 1	
		Возбудители инфекционных болезней общих для многих видов животных, в том числе и человека.				
		Подготовка информационного материала о распространении инвазионных заболеваний животных и птицы.				
		Подготовка информационного материала об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных.				
			Практическое занятие № 11. Подготовка информационного материала о возбудителях инфекционных заболеваний животных и птицы.	10	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.2.; ДПК 1.5., З 1.; З 8.; З 7.; З 11.; ДЗ 20.	ОИ 2; ОИ 3;
			Практическое занятие № 12. Возбудители инфекционных болезней для отдельных видов животных и птицы.			
			Практическое занятие № 13. Подготовка информационного материала о первых симптомах заболеваний разных видов животных.			
			Практическое занятие № 14. Содержание и кормление молодняка КРС, молодняка свиней, молодняка мелкого рогатого скота.			
			Практическое занятие № 15. Содержание и кормление молодняка лошадей.			
	Раздел 3. Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным. Содержание, кормление и использование производителей.					
Тема 3.1. Оказание первой помощи сельскохозяйственн	14	Содержание учебного материала	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.;	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2;	
		Ознакомление владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.				

ым животным.		Приёмы первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии.		ПК 1.2.; ДПК 1.5., З 1.; З 8.; З 7.; З 11.; ДЗ 20.; У 5.; У 6.; У 7.; ДУ 20	ДИ 1 ОИ 2; ОИ 3;
		Приёмы первой помощи животным при гинекологических заболеваниях.			
		Правила хранения и использования домашней ветеринарной аптечки (состав аптечки).			
		Практическое занятие № 16. Приемы первой помощи животным при хирургических заболеваниях.			
		Практическое занятие № 17. Приемы первой помощи животным при заболеваниях заразной этиологии.			
		Практическое занятие № 18. Введение лекарственных веществ, больным животным.			
Тема 3.2. Содержание и кормление производителей сельскохозяйственных животных.	12	Содержание учебного материала	10	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.;	ДИ 1 ОИ 2;
		Содержание, кормление и использование производителей.			
		Особенности кормления и содержания хряков - производителей.			
		Особенности кормления и содержания быков - производителей.			
		Особенности кормления и содержания жеребцов – производителей, жеребных			
		Особенности кормления и содержания жеребцов подсосных кобыл.			
		Практическое занятие № 19. Рекомендации по содержанию и кормлению производителей, ветеринарно – санитарные правила при использовании производителей.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.2.; ДПК 1.5., З 1.; З 8.; З 7.; З 11.; ДЗ 20.	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
5 семестр: объём ОП - 104 часа, лекции – 68 часа, ПЗ -16 часа СР - 16					
Раздел 4. Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных и профилактических мероприятий.					
Тема 4.1. Проведение ветеринарно– санитарных и профилактических	10	Содержание учебного материала	10	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.;	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарно – санитарных мероприятиях.			
		Ветеринарно – санитарные мероприятия. Понятие о ветеринарной санитарии. Пути развития ветеринарной - санитарии.			

мероприятий.					
		Организация общих профилактических мероприятий.		ОК 02., ОК 05., ПК 1.2., ДПК 1.5., 3 10.; 3 11.; ДЗ 20.	ДИ 1
		Организация профилактических и лечебных мероприятий при незаразных болезнях.			
		Организация профилактических мероприятий при заразных болезнях.			
Раздел 5 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств					
Тема 5.1 Производственно-технологическая характеристика специализированных животноводческих ферм и комплексов.	6	Содержание учебного материала	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.2.; ДПК 1.5., 3 1.; 3 8.; 3 7.; 3 11.;	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Фермы и комплексы, их виды, направленность и размеры. Понятие о специализированных животноводческих комплексах			
		Организация производства на промышленной основе. Особенности структуры производства продукции животноводства			
		Контроль за проектированием, строительством и эксплуатацией животноводческих ферм.			
Тема 5.2. Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на специализированных животноводческих фермах и комплексах	56	Содержание учебного материала	42	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.2.; ДПК 1.5., 3 1.; 3 8.; 3 7.; 3 11.; ДЗ 20.	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Санитарно-гигиенические мероприятия. Дезинфекционные мероприятия			
		Ознакомиться со средствами дезинсекции способами и методами её проведения.			
		Механизмы и аппараты, применяемые для проведения дезинфекции			
		Определение качества проведенной дезинфекции.			
		Основные требования к организации проведения дератизационных мероприятий.			
		Методы дератизации. Методы дезинфекции.			
		Особенности дератизации отдельных объектов.			

		Дератизацию холодильных камер.			
		Техника безопасности при дератизации			
		Санитарное благоустройство ферм			
		Правила сбора, и утилизация трупов животных и биологических отходов, и других биологических отходов их транспортировка.			
		Организация системы ветеринарной защиты животноводческих комплексов и ферм крестьянских (фермерских) хозяйств.			
		Методы проведения исследования биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения.			
		Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.			
		Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к помещениям для крупного рогатого скота			
		Ветеринарно-санитарные требования к свиноводческим зданиям по участкам производства.			
		Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к овцеводческим объектам			
		Ветеринарно-зоогигиенические требования к специализированным животноводческим зданиям и ограждающим конструкциям.			
		Зоогигиенические требования к системам обеспечения микроклимата в специализированных животноводческих зданиях.			
		Ветеринарно-зоогигиенические требования к специализированным животноводческим зданиям и ограждающим конструкциям.			
		Зоогигиенические требования к системам обеспечения микроклимата в специализированных животноводческих зданиях.			
		Практическое занятие №20 Дератизацию холодильных камер.			
		Практическое занятие № 21 Способ профилактической дезинфекции в животноводческих помещениях в присутствии животных.			
		Практическое занятие № 22 Меры безопасности при дезинфекции			
		Практическое занятие № 23 Правила утилизации ветеринарных препаратов	14	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.2.; ДПК 1.5., З 1.; З 8.; З 7.; З 11.; ДЗ 20.	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1

		Практическое занятие №24 Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к козоводческим фермам и комплексам.			
		Практическое занятие №25 Зоогигиенические требования к системам обеспечения микроклимата			
		Практическое занятие №26 Оформление результатов контроля.			
Тема 5.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных хозяйств (ферм, и комплексов) по откорму крупного рогатого скота и выращиванию телок	28	Содержание учебного материала	10	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.;	ОИ 3; ДИ 1
		Общие требования к проектированию и строительству. Ветеринарные объекты			
		Ветеринарно-санитарный режим на комплексе (специализированной ферме)			
		Ветеринарно-санитарные мероприятия при комплектовании стада			
		Ветеринарно-санитарные требования при кормлении телят заменителем цельного молока (ЗЦМ)			
		Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования при выращивании телок и откорме крупного рогатого скота			
		Практическое занятие №27 Общие требования к проектированию и строительству			
	Практическое занятие №28 Ветеринарные объекты				
		Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы	16	ПК 1.2.; ДПК 1.5., 3 1.; 3 8.; 3 7.; 3 11.;	ОИ 2; ОИ 2;
6 семестр: объём ОП - 100 часа, лекции– 54 часа, ПЗ -26 часа, СР -80 часа					
Тема 5.4 Ветеринарная санитария на предприятиях	28	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.2.; ДПК 1.5., 3 1.; 3 8.; 3 7.; 3 11.; ДЗ 20.	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности			
		Структура ветеринарной санитарной службы и связь ветеринарной санитарии с другими науками.			
			Практическое занятие №29 Изучить структуру ветеринарно-санитарной службы и связь ветеринарной санитарии с другими	4	ОК 02., ОК 05., ПК 1.2., ДПК 1.5.,

		науками	20	3 10.; 3 11.; ДЗ 20.	
		Практическое занятие №30 Изучить ветеринарные и ветеринарно - санитарные объекты в животноводстве			
		Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы			
Тема 5.5 Общие принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий	22	Содержание учебного материала	14	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.2.; ДПК 1.5., З 1.; З 8.; З 7.; З 11.;	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Основные задачи и принципы противоэпизоотических мероприятий. Государственная система противоэпизоотических мероприятий.			
		Основные направления борьбы с инфекционными болезнями животных. Противоэпизоотические и ветеринарно - санитарные мероприятия при содержании и разведении животных.			
		Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов.			
		Стерилизация ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.			
		Ветеринарно-санитарные требования предубойного осмотра животных.			
		Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде.			
		Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях			
		Практическое занятие №31 Основные задачи и принципы противоэпизоотических мероприятий	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.2.; ДПК 1.5., З 1.; З 8.; З 7.; З 11.; ДЗ 20.	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Практическое занятие №32 Обработка инструментов для ветеринарной практики стерилизация			
		Практическое занятие №33 Ветеринарно-санитарные требования предубойного осмотра животных			
Тема 5.6 Технологические процессы и система автоматического управления	16	Содержание учебного материала	12	ОК 02., ОК 05., ПК 1.2., ДПК 1.5., З 10.; З 11.; ДЗ 20.	ДИ 1
		Способ отбора коров для доения на роботизированной установке.			
		Методика расчета частоты включения линии уборки и длительности удаления помета.			

		Автоматизация вентиляционных установок.			
		Автоматизация нагревательных установок.			
		Технологические основы автоматизации кормления и поения животных.			
		Технологические основы автоматизации доения животных и первичной обработке молока.			
		Практическое занятие №34 Основы автоматизации кормления и поения животных.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.2.; ДПК 1.5., 3 1.; 3 8.; 3 7.; 3 11.; ДЗ 20.	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Практическое занятие №35 Бактерии для подстилки курятника и свиарника, бактерии для переработки навоза, ферментационная подстилка.			
Тема 5. 7 Нормы времени проведения профилактических, противозпизоотиче ских мероприятий у животных	26	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.;	ОИ 3; ДИ 1
		Нормы времени проведения профилактических, противозпизоотических мероприятий у декоративных и экзотических животных			
		Практическое занятие №36 Нормативные зоогигиенические и ветеринарносанитарные, противозпизоотические мероприятия у декоративных и экзотических животных.	4	ОК 02., ОК 05., .	ДИ 1
		Практическое занятие №37 Оформление результатов контроля.			
		Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы	20	ПК 1.2., ДПК 1.5., 3 10.; 3 11.; ДЗ 20	ОИ 2; ОИ 2;
Раздел 6. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза					
Тема 6.1. Введение в СВСЭ.	2	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 05., ПК 1.2., ДПК 1.5., 3 10.; 3 11.; ДЗ 20.	ДИ 1
		Определения, термины, использованные в пособии по судебной ветеринарно-санитарной экспертизе			

		Практическое занятие №38 Определения судебной ветеринарно-санитарной экспертизе	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.2.; ДПК 1.5., З 1.; З 8.; З 7.; З 11.; ДЗ 20.	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
Тема 6.2. Организационно-правовые основы судебной экспертизы по ветеринарной медицине.	34	Содержание учебного материала	10	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.2.; ДПК 1.5., З 1.; З 8.; З 7.; З 11.;	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Выбор эксперта, его права и обязанности.			
		Экспертиза по материалам судебного дела.			
		Материалы судебного дела.			
		Экспертиза вещественных доказательств.			
		Экспертные исследования по выявлению нарушений требований заготовки, транспортировки и подготовки животных к убою на мясо.			
		Практическое занятие №39 Права и обязанности судебной экспертизы по ветеринарной медицине	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.2.; ДПК 1.5.,	ОИ 2; ОИ 3;
		Практическое занятие №40 Материалы судебного дела.			
		Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы	20	З 1.; З 8.; З 7.; З 11.; ДЗ 20.	ДИ 1
Тема 6.3. Определение фальсификаций мясной продукции	4	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 05., ПК 1.2., ДПК 1.5., З 10.; З 11.; ДЗ 20.	ДИ 1
		Определение фальсификаций товароведческой оценки мяса			
		Определение фальсификаций товароведческой оценки мяса			
Тема 6.4. Определение мяса различных видов животных.	26	Содержание учебного материала	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.2.; ДПК 1.5.,	ОИ 2; ОИ 3;
		Определение мяса различных видов животных (КРС, лошадей, свиней)			
		Определение мяса различных видов животных (МРС, кроликов, птицы)			

		Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы	20	З 1.; З 8.; З 7.; З 11.; ДЗ 20.	ДИ 1
		Всего	360		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее выученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, по инструкции, под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета ветеринарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Бессарабов Б. Ф., Клетикова Л. В., Алексеева С. А. Диагностика и профилактика отравлений сельскохозяйственной птицы. Учебное пособие. Гриф УМО МО РФ, 2016 г
2. Драганов И. Ф., Калашников В.В., Мемедейкин В. Г. Кормление лошадей. Учебник. Гриф УМО вузов России, 2017 г.
3. Корнеева О., Робинсон Э. Н. Болезни лошадей. Современные методы лечения, 2017 г.
4. Маловастый К.Н., Фитотерапия в ветеринарии, традиционной и нетрадиционной медицине, 20017 г.
5. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела 2015 год. Москва. Колос С.
6. Новак М.Д., Енгашев С
7. Паразитарные болезни животных, 2015 г.
8. Траков Б.В. Гомеопатия в ветеринарной медицине, Андреев И.Д. Атлас оперативной хирургии для ветеринаров. Атлас, 2017 г.
9. Форейт У. Д. Ветеринарная паразитология. Справочное руководство, 2012 г.
10. Чикалев А. И., Юлдашбаев Ю. А Зоогигиена. Учебник. Гриф Министерства сельского хозяйства, 2015 г.
11. Щербаков Г.Г. , Яшин А.В. , Курдеко А.П. Внутренние болезни животных. Учебник. Гриф Министерства сельского хозяйства, 2014 г.

Дополнительные источники

1. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных.- М.: Колос С. 2006г.-384 с.

2. Иванова Н.В. Нормативно-справочные материалы по животноводству/. - Ростов н /Д: Феникс, 2008.
3. Кабанов. В.Д. «Свиноводство». М.: Колос, 2008г.
4. Кахикало В.Г. Практикум по разведению животных 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 320 с.
5. Ковалев Ю.Н. Кормопроизводство: Учебник для студ. Сред. Проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 240с.
6. Козин Р.Б., Иренкова Н.В., Лебедев. В.И. Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи.- СПб.: Лань, 2007.- 320с.
7. Козлов Ю.Н., Костомахин Н.М. Генетика и селекция с.-х. животных. М.: Колос С, 2009г.
8. Полянцев Н. И., Технология воспроизводства племенного скота. Учебное пособие. Гриф УМО вузов России, 2014 г.
9. Рожков К.А., Хохорин С.Н , Кузнецов , А.Ф. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход. СПб.: Лань, 2014.-432с.
10. Табаков Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. -М.: Колос С. 2007.
11. Уша Б.В., Кунаков А.А., Кальницкая О.И. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Учебник. Гриф УМО вузов России, 2015 г.
12. Чикалёв А. И., Юлдашбаев Ю. А. Основы животноводства. Учебник. Гриф УМО вузов России, 2015 г.

Интернет ресурсы:

1. <https://nsportal.ru>
2. <https://ru>.
3. <http://ssht.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
Умения: – определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; Знания: – нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария;	Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах: а) проверка понимания содержания усвояемой темы дисциплины; б) проверка знания полученного материала; в) проверка выполнения практических заданий; г) проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. Контроль осуществляется посредством: а) проведения экспресс- опросов; б) фронтальных и индивидуальных устных опросов; в) индивидуальных письменных опросов; г) тестирования по отдельным темам и разделам; д) проверки правильности выполнения самостоятельной работы. Периодический (рубежный) контроль в виде: устных и письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Промежуточный контроль в виде: а) практических занятий; б) контрольных тестовых заданий; в) обязательной контрольной работы. Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине.

– правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда;	
--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность гражданской позиции;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 03 ОК 06	оценка собственного продвижения, личностного развития; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ОК 02 ОК 03	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;
представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 09 ОК 04	– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 05	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01 ОК 05	– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей	ОК 07 ОК 02	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,

